

## 令和 7 年度使用中学校教科用図書採択理由

種 目	発行者	採 択 理 由
国 語	三省堂	<p>①第 2 学年「壁に残された伝言」では原爆に関する内容が取り上げられている外、地域の魅力を伝える情報誌を作る言語活動を仕組むことで、ふるさと長崎への理解を深める学習に生かせるよう配慮されている。</p> <p>②「読み方を学ぼう」や、「学習のポイント」、「思考の方法」など習得した知識・技能を活用して「学び方」を学ぶことで、思考力、判断力、表現力等を育成することができるよう工夫されている。</p> <p>③全学年に「グループディスカッション」を取り入れ、対話や考えの共有などの協働的な言語活動の場を適切に設けることで、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</p> <p>④各学年、学年初めにグループディスカッション、学年末に「話すこと・聞くこと」「書くこと」の総合的な言語活動を配列することで、他者と関わり合いながら伝え合う力の向上が図れるよう工夫されている。</p> <p>⑤資料編の「社会に生かす」、「学習用語辞典」、「語彙の広がり」などを用いることで、国語科の専門用語を用いて話したり、言葉をより豊かにしたりすることができる。</p>
書 写	光村図書	<p>①各教材において、「考えよう」「確かめよう」「生かそう」という展開を設定し、学習の流れをひと目で分かる構成にすることで、見通しをもって、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</p> <p>②全教材に「学びのカギ」を設けて学習のポイントを示し、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得することができるよう工夫されている。</p> <p>③毛筆の学習の後、硬筆で振り返り学習を行い、別冊「書写ブック」において硬筆練習を行うことで、学習内容の定着や硬筆の基本的な技能を習得することができるよう工夫されている。</p>
社 会	東京書籍	<p>①「地理」「歴史」「公民」の各種目で学習する内容相互の関連性や関係性を踏まえて学ぶことは、社会科の学習において重要であるため、3 種目の教科書が同一の発行者であることを重視した。例えば、「歴史」の教科書には、関連性のある「地理」の学習内容が明記されている。</p> <p>②各単元の導入に、「探究課題」や「探究のステップ」が示されていることで、生徒がその単元を見通すことができると同時に、指導者にとっても単元を通して学ばせたいことを明確に捉える</p>

		<p>ことができる。</p> <p>③導入のインパクト、文字と資料とのバランス、説明の分量等が本市の生徒の実態に即している。</p> <p>④各中単元にある「まとめの活動」は、3種目とも構成が統一されており、生徒が同じスタイルで学習に取り組むことができる。</p>
地 図	帝国書院	<p>①地図を見る際の視点などが示されており、地図を読み取る基礎的な技能が定着できるよう工夫されている。</p> <p>②色分け（カラー）が鮮明で見やすい。</p> <p>③各州の鳥瞰図において、地形のみならずイラストが盛り込まれており、生徒の興味関心を引きやすい。</p> <p>④QRコードが充実しており、生徒の発展的な学習につながる期待が持てる。「NHK f o r スクール」との連携も魅力である。</p>
数 学	東京書籍	<p>①各単元の導入では、ストーリー性を持たせた問題が設定されており、単元全体の学びを通して問題を解決していくことができるように工夫されている。</p> <p>②導入や問題演習に直接記入や操作活動できる工夫があり、生徒の意欲を高める題材が盛り込まれている。</p> <p>③知識・技能習得の工夫や、思考・判断・表現の力を育成する工夫、主体的に学習に取り組む態度を育てる工夫などがバランス良くなされている。</p> <p>④生徒の思考を促す手立てとして、問題解決を進める過程にイラストや吹き出し等を活用してのヒントが、適切かつ効果的に配置されている。</p> <p>⑤落ち着いた配色で文章量も適切なため、生徒にとって馴染みやすく、指導者にとっても使いやすい教科書である。</p>
理 科	東京書籍	<p>①第1学年では、火山をはじめ、鷹島の希岩、ジオパーク、第2学年では、平和祈念像、長崎の夜景などが掲載されており、生徒が長崎の自然について興味関心を高めながら学習を進めることができる。</p> <p>②金属の酸化における質量変化の単元では、マグネシウムを使用するなど、結果が得られやすい教材が使用されており、基本的な知識を確実に習得することができる。</p> <p>③「まちなか科学」や「歴史にアクセス」の項目を通して生徒が主体的に学習に取り組むことができる。</p> <p>④「じっくり探求」では、「問題発見」から「活用」までの探究の流れを細かく示すことで、探究の仕方を意識させ、目的意識を持って学習に取り組むことができる。</p> <p>⑤表紙や単元のはじめ、発展資料に写真やイラストが大きく記載されており、興味・関心を高めることができる。</p>
音 楽	教育芸術社	<p>①題材ごとに、関連する「音楽を形づくっている要素」が示されており、その働きと関連について考えることができるように工夫されている。</p> <p>②各題材にQRコードが付いており、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力、判断力、表現力の育成、主体的に学習に</p>

		<p>取り組む態度の育成につながるよう工夫されている。(鑑賞曲や器楽の演奏方法に関する動画、歌唱教材のパート練習用音源や器楽曲の伴奏、創作ツール、鑑賞曲に関する資料やワークシートなど)</p> <p>③全体的に楽曲の作詞・作曲者や作曲された背景等についての説明が簡潔で分かりやすく示されている。</p>
美術	開隆堂出版	<p>①西海市内では、美術の授業を免外で指導することがあるため、より指導しやすい教科書という視点で選んだ。</p> <p>②題材ごとに、学習の目標や作品紹介、観点別の指導例が明確に示され、さらにQRコードからのコンテンツには、技法や作品鑑賞の画像が納められており、教科書だけで授業を作ることができるようになっている。</p> <p>③タイトルや説明文、紹介作品の内容ごとに書体を使い分け、見やすくする工夫がある。</p> <p>④教科書の外装に作品の質感を捉えることができるような凹凸をつけ、中身の紙にはマット紙を使用し、黄みがかった白色で光の反射を抑え、目に優しい配慮がある。生徒の興味を高め、健康にも気を配っている。</p>
保健体育	東京書籍	<p>①教科書の構成が「見つける」から学習課題を共有し、項目ごとに調べながら課題解決を図る流れとなっている。また、「活用する」において、実生活を想起させる場が位置付けられている。さらに、「広げる」においては、さらなる探求を促す課題設定がされている。生徒の思考力・判断力・表現力を育み、課題について深く理解しやすい構成となっている。</p> <p>②全体として見やすく、挿絵、データなどの資料が豊富であり、生徒の思考を促す工夫がみられる。</p> <p>③性の多様性に関しては、第2章「心身の機能の発達と心の健康」において、章末資料の中に「体の性」「心の性」「好きになる性」「社会的な性」の4つが「ものさし」として示され、生徒が理解しやすい内容となっている。</p> <p>④QRコードによる資料が豊富であり、特に、犯罪被害を防ぐ危険回避の資料では、映像で暗がりの町の様子を歩行者視点で見ることができ、イメージがしやすい。</p> <p>⑤「巻末スキルブック」では、実習・演習ができる項目をまとめており、思考力・判断力・表現力を高めることができるよう工夫されている。</p>
技術・家庭	開隆堂出版	<p>(技術)</p> <p>①文章の内容が精選されており、生徒が理解しやすい。</p> <p>②各内容の学習課題が明確に示されており、作業手順やイラスト等のレイアウトも見やすく、情報が得やすくなっている。</p> <p>③技術分野の基本的・基礎的な知識や技能を確実に習得するため</p>

		<p>の工夫がされている。</p> <p>④問題解決的学習を通した学習活動が明示されており、より深い学習が進められる構成になっている。</p> <p>(家庭)</p> <p>①導入時の発問が教科書の左上に掲載されており、生徒の興味関心を引き出すとともに、日常生活と結びつけて考えられるように工夫されている。</p> <p>②技能の基礎基本がまとめられているため、つまずいたときに確認しやすい構成になっている。実習例の紙面構成も整理され、作業の手順が分かりやすい。</p> <p>③動画コンテンツで左利きへの対応が充実している点がよい。</p> <p>④現代社会の状況に適した内容になっており、特に、防災に関する資料が充実している。</p> <p>⑤文字の量が適切で、内容も精選されており、生徒にとって読みやすく、理解しやすい。</p>
英 語	開隆堂出版	<p>①教科書本文の分量が本市生徒の実態に即しており、適量である。そのため、授業内で要点を絞り、一つ一つ確実に理解を深めることができる。</p> <p>②各単元の「SCENE」では、どのような表現を学ぶかを明確にしたうえで、書くこと・話すこと・聞くことの活動ができるように構成されている。また、短時間で要点をつかむことができる。</p> <p>③第1学年の導入期で、be動詞と一般動詞について、それぞれ単元が分かれているので、違いをじっくりと説明できる。</p> <p>④各単元の文法配列が適切である。また、学習者の発達段階に応じた量及び内容であり、指導者にとっても負担がない。</p> <p>⑤単元内外の「話すこと」の活動は、思考、判断、表現の段階を踏んで、発表等ができるので、英語を苦手とする生徒をはじめ、すべての生徒が取り組みやすい構成となっている。</p> <p>⑥デジタル教科書版には、単語ドリル等の機能が豊富に盛り込まれており、生徒の授業外の学び、家庭学習での活用が期待できる。</p>
道 徳	日本文教出版	<p>①出版社が小、中学校で同じであれば、同じ題材の学習が重なることがない。また、小学校までの学習の流れを生かしながら、中学校でも安心して学習に臨むことができる。</p> <p>②西海市の子どもたちは、地域に愛され大切に育てられている。また、子どもたちも郷土愛をもって生活していると感じる。グローバルな視点や多様な社会に対応できる子どもたちを育む視点からも1年生の段階で性の多様性を学習する題材を取り入れている点がよい。</p> <p>③道徳ノートが現行のものから改善されている。これまでの道徳</p>

		ノートは、学習課題があらかじめ表記されている題材があったが、新版では、すべて空欄となっている。生徒の実態に応じた学習課題の設定ができ、より主体的な学びにつなげやすいものとなっている。
--	--	---