様式第１号（第５条関係）

平成　　年　　月　　日

西海市生涯学習人材バンク登録申請書

西海市教育委員会　様

以下のとおり、西海市生涯学習人材バンクの登録を申請します。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名（ふりがな）  （個人登録の場合） |  | | | | | | | 性　　別　　　男・女 | | | | |
| 生年月日　　 年　月　日 | | | | |
| 団体名(ふりがな)  （団体登録の場合） |  | | | | | | | 代表者名 | | | | |
| メンバーの人数　　　　　人 | | | | |
| 住　所  団体の場合は代表者 | 〒　　　－ | | | | | | | | | | | |
| 連絡先  団体の場合は代表者 | 自宅電話 | | | | | | | | | | | |
| 携帯電話 | | | | | | | | | | | |
| FAX | | | | | | | | | | | |
| Eﾒｰﾙ | | | | | | | | | | | |
| 登録分類 | 大分類 | | |  | | | 小分類 | |  | | | |
| 活動の概要  （具体的に） |  | | | | | | | | | | | |
| 活動対象者  ・地区 | （記載例:乳幼児、小中学生、児童から高齢者、西海地区など） | | | | | | | | | | | |
| 活動可能日  （都合が悪い×　都合が良い○） |  | 月 | 火 | | 水 | 木 | 金 | 土 | | 日 | 祝 | 備考（時間帯等） |
| 午前 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 午後 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 夜間 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 特技・免許・資格 |  | | | | | | | | | | | |

【登録情報公開については、公開可は表の下に「○」を御記入ください。】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏名 | 性別 | 生年月日 | 電話番号 | 携帯電話 | FAX | Eメール | 登録分類 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

西海市生涯学習人材バンクに登録し、上記の公開可とする登録情報を公開することについて承諾します。

平成　　年　　月　　日　　　　　　　氏名　　　　　　　　　　　　㊞

西海市生涯学習人材バンク登録分類表

分類表①（指導分野）生涯学習の場での指導者

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大　分　類 | | 小　分　類 | |
| ①１ | 生涯学習 | １ | 教育全般 |
| ２ | 乳幼児教育 |
| ３ | 青少年教育 |
| ４ | 女性教育 |
| ５ | 高齢者教育 |
| ６ | 教育方法・技術 |
| ７ | 人権同和教育 |
| ８ | 平和教育 |
| ９ | 特別支援教育 |
| 10 | 子育て支援 |
| 11 | 体験教育・活動 |
| 12 | その他 |
| ①２ | 産業・技術一般 | １ | 産業・技術一般 |
| ２ | 農林・畜産・水産業 |
| ３ | 商業・経営・マネージメント |
| ４ | 機械・電気・電子 |
| ５ | 土木・建築 |
| ６ | 交通・観光 |
| ７ | 情報・通信 |
| ８ | その他 |
| ①３ | 家庭生活 | １ | 家庭生活・家庭医学 |
| ２ | ファッション |
| ３ | 調理・食育・食生活 |
| ４ | 園芸・手工芸 |
| ５ | 防災・防犯 |
| ６ | その他 |
| ①４ | 文化・趣味 | １ | 文化一般 |
| ２ | 美術・工芸 |
| ３ | 音楽・舞踊・ダンス・演劇 |
| ４ | 映像・映画 |
| ５ | 読書・文芸 |
| ６ | 茶道・華道 |
| ７ | 娯楽 |
| ８ | ペット・愛玩動物 |
| ９ | 釣り |
| 10 | 囲碁・将棋 |
| 11 | その他 |
| ①５ | スポーツ・レクレーション | １ | スポーツ理論 |
| ２ | スポーツ医学 |
| ３ | 競技スポーツ |
| ４ | 障害者スポーツ |
| ５ | トレーニング |
| ６ | アウトドア |
| ７ | ニュースポーツ |
| ８ | 健康づくり |
| ９ | レクレーション室内軽スポーツ |
| 10 | その他 |
| ①６ | 情報・コミュニケーション | １ | コミュニケーション |
| ２ | 図書・書籍・雑誌 |
| ３ | 新聞 |
| ４ | 広告 |
| ５ | メディア |
| ６ | 情報処理 |
| ７ | 情報モラル・マナー |
| ８ | その他 |
| ①７ | 社会・国際関係 | １ | 消費生活 |
| ２ | 地域・コミュニティー |
| ３ | ボランティア |
| ４ | 社会福祉 |
| ５ | 環境・衛生 |
| ６ | 精神保健 |
| ７ | 国際理解・協力 |
| ８ | 語学 |
| ９ | カウンセリング |
| 10 | その他 |
| ①８ | 人文・社会科学 | １ | 人文・社会科学一般 |
| ２ | 哲学・宗教 |
| ３ | 歴史・地理 |
| ４ | 政治・経済 |
| ５ | 財政・統計 |
| ６ | 法律・労働・社会問題 |
| ７ | 伝統文化・芸能 |
| ８ | 民俗習慣 |
| ９ | 文化財・郷土史 |
| 10 | その他 |
| ①９ | 自然科学 | １ | 自然科学一般 |
| ２ | 数学 |
| ３ | 物理・化学 |
| ４ | 天文・地学 |
| ５ | 生物・博物学 |
| ６ | 医学・薬学 |
| ７ | その他 |

分類表②（支援分野）子どもを核にしたさまざまな教育活動を支援するサポーター

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大　分　類 | | 小　分　類 | |
| ②１ | 学校支援ボランティア | １ | 授業の補助 |
| ２ | クラブ活動の補助 |
| ３ | 学校行事の補助 |
| ４ | 子どもや親の悩み相談 |
| ５ | 放課後の遊び指導 |
| ６ | 学校園の運営 |
| ７ | 設備の修理・補修 |
| ８ | 保育支援・託児 |
| ９ | 障害児等のサポート |
| 10 | 保健室の支援 |
| 11 | 食育 |
| 12 | その他 |
| ②２ | 学校安全支援 | １ | 登下校ボランティア |
| ２ | スクールガードリーダー |
| ３ | その他 |
| ②３ | 図書ボランティア | １ | 読み語りボランティア |
| ２ | 図書の修理・補修 |
| ３ | その他 |
| ②４ | 放課後子ども教室 | １ | コーディネーター |
| ２ | 学習指導者 |
| ３ | 安全管理サポーター |
| ４ | 講師 |
| ５ | 支援ボランティア |
| ６ | その他 |
| ②５ | 子どもの体験活動支援 | １ | 指導者 |
| ２ | コーディネーター |
| ３ | ファシリテーター |
| ４ | アシスタント |
| ５ | 支援ボランティア |
| ６ | その他 |